

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

**CNP:** M4C1I2.1-2023-1222-P-35751

**CUP:** B44D23003380006

## TRACCIA PROGRAMMATICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA RIFERITA ALLA VALUTAZIONE DEL PROGETTO NELLA SUA INTERESSA

### TITOLO DEL PROGETTO FORMATIVO:

Percorso di formazione sul campo: **Embodied Cognition Design: Tecnologie assistive**

TIPO DI DESCRIZIONE	INSERIRE QUI LA DESCRIZIONE
<b>ABSTRACT</b> Descrizione sintetica del progetto esecutivo nel suo complesso: finalità, contenuti e metodologie previste dal progetto di formazione cui la candidatura si riferisce .	Partendo da un quadro pedagogico condiviso sostenuto scientificamente da un approccio all'Embodied Cognition (EC), il corso mira a fornire agli insegnanti gli strumenti e le competenze necessarie per integrare con successo le tecnologie per l'inclusione nel contesto didattico. I partecipanti saranno coinvolti in una panoramica completa e operativa su come integrare queste nuove dimensioni interattive nella loro pratica educativa quotidiana, promuovendo un apprendimento più coinvolgente e calibrato sulle esigenze individuali degli studenti.

<p><b>PROGRAMMAZIONE</b>          Programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) fasi,</li> <li>2) attività,</li> <li>3) contenuti,</li> <li>4) conoscenze/competenze da acquisire,</li> <li>5) durata</li> </ol>	<p><b>Obiettivi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere il concetto di inclusione digitale.</li> <li>2. Sviluppare competenze nella progettazione accessibile.</li> <li>3. Integrare tecnologie assistive in classe.</li> <li>4. Pianificare lezioni inclusive.</li> </ol> <p><b>Fasi, attività e contenuti:</b></p> <p>Il percorso, svolto online, sarà articolato in 2 moduli da n. 10 ore ciascuno:  <b>1° LIVELLO - 10 ORE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primo incontro (3h) <b>sincrono ed interattivo</b>: illustrazione di slides per conoscere e comprendere i diversi aspetti teorici dell’approccio EC in relazione ad ambienti tecnologicamente predisposti; si rifletterà sulle competenze del docente (psico-pedagogiche, metodologico-didattiche ed emotivo-relazionali) necessarie a valorizzare questi ambienti;</li> <li>• secondo incontro (3h) <b>sincrono ed interattivo</b>: prima attività esperienziale che mira ad offrire ai partecipanti brevi tecniche di consapevolezza del sé, per poi sollecitare riflessioni in prima persona sulla relazione tra lo stile di insegnamento del docente e le caratteristiche dell’ambiente di apprendimento;</li> <li>• terzo incontro (2h) <b>sincrono e supervisionato</b>: progettare per l’inclusione attraverso tecnologie per la creazione di contenuti, tecnologie per la condivisione, tecnologie per l’interazione e il debriefing (I parte);</li> <li>• quarto incontro (2h) <b>sincrono e supervisionato</b>: progettare per l’inclusione attraverso tecnologie per la creazione di contenuti, tecnologie per la condivisione, tecnologie per l’interazione e il debriefing (II parte);</li> </ul> <p><b>2° LIVELLO- 10 ORE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primo incontro (3h) <b>sincrono e supervisionato</b>: tecnologie assistive;</li> <li>• secondo intervento (3h) <b>sincrono</b>: work in progress Tecnologie Assistive</li> <li>• terzo incontro (2h), <b>sincrono ed interattivo</b>:</li> </ul>
--	---

Intelligenza Artificiale per l'inclusione.

Framework teorici e modelli applicativi (1° parte);

- quarto incontro (2h), **sincrono ed interattivo**:

Intelligenza Artificiale per l'inclusione.

Framework teorici e modelli applicativi (2° parte).

#### **Risultati attesi**

I risultati del percorso formativo saranno rilevati attraverso schede di autovalutazione e stesura di documenti.

Per valutare la ricaduta sul piano del gradimento e del successo del modulo formativo realizzato, sarà somministrato un questionario (Google form), in entrata (aspettative) ed uno in uscita (gradimento e ricaduta).

<b>MATERIALI</b> Materiali didattici e strumenti proposti in coerenza con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	dispense
---	----------

Pozzuoli, 28-08-2024

Firma

---